

PROGRAMOVÁ – OBSAHOVÁ SPRÁVA

1. Zhodnotenie a popísanie cieľov a aktivít, ktoré ste v projekte zrealizovali. Údaje uvádzajte čo najkonkrétnejšie. Popíšte realizáciu projektu v nasledujúcich bodoch:

a. Na úvod stručne zhrňte aký bol zámer vášho projektu, aké boli jeho ciele

Zámerom projektu bolo príprava predmetu programovanie pre Android pre základné školy a jeho následné zavedenie do praxe. Cieľe projektu možno rozdeliť na krátkodobé a dlhodobé. Hlavným dlhodobým cieľom je zvýšiť podiel žiakov stredných škôl, ktorí sa hlásia na štúdium technických odborov na vysoké školy voči žiakom, ktorí si vyberajú netechnické odbory. Úspešnosť dosiahnutia dlhodobého cieľa bude možné zmerať, až keď si budú absolventi aktivít, ktoré sa zrealizovali v rámci projektu vyberať svoje školy. Krátkodobý cieľ projektu považujeme nadobudnutie znalostí pre deti, ktoré sa zúčastnia výučby. Nadobudnuté znalosti sú buď programovanie samotné alebo odborná slovná zásoba. Dôvod na výučbu odbornej slovnej zásoby je získanie schopnosti samostatne pracovať s využitím voľne dostupných materiálov na internete. Tie sú takmer všetky v anglickom jazyku. Plánovaný rozsah odbornej slovnej zásoby je cca 150 slovíčok za školský rok.

b. Popíšte konkrétne aktivity, ktoré ste v rámci projektu realizovali (od jeho príprav, cez realizáciu až po záverečnú fázu)

1. identifikácia vhodného predmetu na budovanie kľúčových znalostí
2. príprava prezentácie pre školy
3. identifikácia vhodných škôl na realizáciu pilotnej výučby
4. oslovenie vhodných škôl s požiadavkou na realizáciu výučby
5. príprava a podpis dokumentov na vytvorenie právneho základu pilotnej výučby
6. informovanie verejnosti o zámere cez Facebook formou platenej reklamy
7. vytvorenie kľúča výberu žiakov do pilotnej výučby
8. zaistenie vyučujúceho - profesionálneho programátora
9. prezentácia zámeru rodičom letákmi na rodičovskom združení
10. konzultácie s členmi mestskej školskej komisie
11. oslovovanie nadácií s požiadavkou na zabezpečenie financovania pilotnej výučby
12. uzatvorenie dohôd s Mestským grantovým systémom, Nadáciou ESET a Nadáciou Orange
13. zaradenie predmetu do vzdelávacieho programu školy
14. výber vhodných kandidátov na úrovni školy
15. online "pohovor" s kandidátmi
16. finálny výber žiakov na pilotnú výučbu
17. príprava osnov predmetu
18. príprava učebných materiálov
19. príprava zadaní domácich úloh
20. selekcia odbornej slovnej zásoby, ktorú majú žiaci zvládnuť
21. príprava informačného systému na riadenie výučby
22. naplnenie systému učebnými materiálmi, zadaniami domácich úloh a slovíčkami
23. začiatok výučby
24. vyúčtovanie Mestského grantového systému a Nadácie Orange

- projekt nie je ukončený, trvanie má počas celého školského roku 2015/2016
- do skončenia projektu budú vykonané aktivity súvisiace najmä s hodnotením žiakov, úpravou učebných osnov, celkovým vyhodnotením projektu a prípravou predmetu pre zapojenie viacerých škôl

c. Spomeňte zaujímavé momenty z realizácie vášho projektu

Ako v každom projekte, aj v tomto sa vyskytli zaujímavejšie aj menej zaujímavé momenty. Hodnotiť, ktorý bol zaujímavejší ako iný je pomerne subjektívne. V doterajšom priebehu projektu by sa za highlight, ktorý si získal pozornosť všetkých zúčastnených možno označiť návštevu Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Juraja Draxlera. Ďalším zaujímavým prekvapivým momentom pre väčšinu ľudí, ktorí prídu do kontaktu s projektom je pomer dievčat a chlapcov v pilotnej výučbe, kde je viac dievčat ako chlapcov.

d. Ako sa vám podarilo naplniť ciele stanovené v projekte?

Vzhľadom na to, že projekt ešte nie je ukončený, naopak realizačná časť je ani nie v polovičke je priskoro hodnotiť naplnenie cieľov. Ak by sme však mali zhodnotiť dosiahnutie cieľov len na základe doterajšieho priebehu projektu, hodnotenie vy bolo pozitívne. Záujem škôl a detí bol väčší ako sme očakávali. Tiež výučba odbornej slovnej zásoby prebieha podľa plánu. Komplexné zhodnotenie dlhodobých cieľov bude možné až za niekoľko rokov. Krátkodobé ciele budú vyhodnotené po ukončení projektu a samotnej pilotnej výuky programovania pre Android a výsledky prezentované na príslušných miestach.

2. Cieľová skupina a personálne zabezpečenie projektu

e. Ako na projekt reagovala cieľová skupina, pre ktorú bol projekt určený?

Projekt má viaceré cieľové skupiny. Medzi hlavné je možné zaradiť:

- školy,
- žiakov,
- verejnosť,
- darcovia/sponzori,
- štát (všetky úrovne: mesto, ministerstvo, ...).

Školy: Reakciu hodnotíme pozitívne, hneď prvá škola súhlasila s pilotnou výučbou. Tiež nás pomerne často kontaktujú školy samé od seba s požiadavkou na výuku na ich škole.

Žiaci: Reakciu hodnotíme pozitívne, o predmet prejavilo záujem viac žiakov ako je kapacita predmetu/počítačovej učebne.

Verejnosť: Reakciu hodnotíme pozitívne, na sociálnej sieti Facebook aktivitu združenia podporilo viac ako 3.600 užívateľov.

Darcovia/sponzori: Reakciu hodnotíme pozitívne. Dôkazom sú zrealizované finančné dary a príspevky na vykonanie projektového zámeru.

Štát: Reakciu hodnotíme pozitívne najmä na základe toho, že školská komisia zámer podporila cez grantový systém a záujem ministra na návštevu výučby priamo v škole.

f. V čom je podľa vás projekt pre danú cieľovú skupinu najviac prínosný?

Tento projekt nie je výskumno-vývojový, preto nie je možné očakávať, že aktivitou združenia HARPÚNA budú získané poznatky a znalosti, ktoré posunú úroveň celého vzdelávacieho

systému vyššie. Prínosom projektu Budovania kľúčových znalostí v sieti regionálneho školstva je poskladanie nového predmetu a jeho overenie z existujúcich “stavebných blokov” - učebných postupov a vedomostí tak, aby vznikol ucelený predmet odovzdávajúci žiakom znalostí nad rámce zákonom a štátom požadovaného v tej danej úrovni a stupni vzdelávania.

g. Koľko dobrovoľníkov (nie aktivační pracovníci) sa podieľalo na realizácii projektu?

Na realizácii projektu sa podieľalo a stále podieľa v priemere 6 dobrovoľníkov, ktorí zabezpečujú rôzne činnosti potrebné na personálno-technické-materiálové zabezpečenie výučby.

h. Popíšte ktoré práce boli realizované formou dobrovoľníckej práce

Všetky aktivity spomenuté v 1) b. okrem prípravy učebných osnov, podkladov, zadaní a informačného systému sú realizované formou dobrovoľníckej práce bez nároku na odmenu.

i. Koľko hodín dobrovoľníckej práce bolo na projekte odpracovaných?

cca 500

3. Výstupy projektu

j. Popíšte kvantitatívne výstupy vášho projektu

Doterajšie kvantitatívne výstupy sú:

- obstarané osnovy na 31 týždňov výučby
- pripravené zadania domácich úloh pre 31 týždňov výučby
- pripravená slovná zásoba pre 31 týždňov výučby
- odučených 7 týždňov výučby

Výuka je plánovaná na 31 týždňov z dôvodu prázdnin, voľných dní, ... Ak bude výučba presahovať nad rámec 31 týždňov, zvyšné hodiny budú určené na opakovanie učiva.

l. Uved'te silné stránky vášho projektu

Silnou stránkou sú najmä:

- kvalita “samotného produktu - ponúkanej výučby” - usudzujeme podľa záujmu všetkých strán, ktorých sa projekt týka priamo alebo nepriamo
- načasovanie projektu - nevyskytli sa žiadne zdržania spôsobené nevhodným uvedeným projektu a všetky aktivity boli vykonané v súlade s časovým a finančným plánom

m. Uved'te slabé stránky vášho projektu

Za slabú stránku považujeme najmä veľmi obmedzený rozpočet, ktorý nám nedovoľuje vykonať pilotnú výuku aspoň na dvoch školách pre získanie relevantnejšej spätnej väzby k projektu. Ostatné potenciálne slabé stránky sa podarilo eliminovať do takej miery, že ich naďalej nepovažujeme za slabé stránky.

4. Pokračovanie projektu

n. Aké sú vaše plány do budúcnosti resp. akou formou chcete v projekte pokračovať?

V budúcnosti sa občianske združenie HARPÚNA plánuje zaoberať v rámci aktivity Budovanie kľúčových znalostí v sieti regionálneho školstva najmä na dve priority:

- zavedenie predmetu na čo najviac škôl
- príprava nových predmetov (napríklad Právo v praxi, Aplikovaná fyzika, ...)

Po celkovom ukončení pilotnej výuky bude možné až prijať kvalifikované rozhodnutie o ďalšom smerovaní aktivity.

o. Kto a akým spôsobom sa bude starať o udržateľnosť projektu?

Občianske združenie HARPÚNA bude prostredníctvom svojich orgánov koordinovať postup pri ďalšom rozvoji aktivity. Forma zabezpečovania rozvoja je najmä získavaním dostatočných finančných zdrojov - oslovaním nadácií a potenciálnych sponzorov so žiadosťou o príspevok, či podporou zo strany MŠVVaŠ